

Observarea unui ecosistem

Clasa a V-a | 25-30 minute

Obiectiv: Separă componentele biotice de cele abiotice și observația de deducție.

Repere pentru răspunsuri

Exemple biotice: plante, animale, fungi identificați cu prudență. Exemple abiotice: lumină, apă, temperatură, componente minerale. Solul include atât componente nevii, cât și organisme; încadrarea lui fără precizare este insuficientă.

O relație trofică propusă nu este automat observată. Se cere dovadă adecvată și identificarea corectă a organismelor.

Listele pot diferi prin zona, momentul, durata și metoda observației, inclusiv detectabilitatea organismelor.

Absența din observația scurtă nu demonstrează absența din ecosistem.

Nu se fac capturi sau manipulări pentru a forța confirmarea.

Criterii: componente încadrate justificat; observație separată de ipoteză; o limită și o întrebare relevante.

Utilizare și evaluare

Acordă feedback separat pentru corectitudinea biologică, folosirea observațiilor și justificare. Adaptează sprijinul și timpul la clasă. Aceste repere sunt propuneri didactice, nu o certificare a acoperirii programei.

Material original BioLab pentru utilizare și adaptare la clasă, cu menționarea sursei. Fișa elevului și acest ghid se distribuie separat. Nu publica răspunsuri sau materiale care identifică elevii.

Scenariul complet și resursele: <https://biolabapp.ro/pentru-profesori>