

Celule animale și vegetale

Clasa a IX-a | 25-30 minute

Obiectiv: Compară structuri și justifică două relații între structură și funcție.

Repere pentru răspunsuri

Exemple comune: membrană plasmatică, citoplasmă, nucleu, mitocondrii, ribozomi. Formularea privește celule tipice; nu toate celulele specializate păstrează toate structurile.

Membrana delimitează celula și participă la schimburi. Peretele vegetal susține și protejează; nu înlocuiește membrana. Nucleul conține material genetic. Cloroplastele participă la fotosinteză în celulele în care sunt prezente.

O celulă vegetală poate să nu aibă cloroplaste; țesutul, funcția și starea celulei contează.

Culorile și unele proporții ale modelului sunt convenționale. Rezoluția și contrastul limitează observația microscopică.

Absența unei structuri din ceea ce distingem nu dovedește absența ei din celulă.

Criterii: comparație corectă; două legături explicate; separarea modelului de observație.

Utilizare și evaluare

Acordă feedback separat pentru corectitudinea biologică, folosirea observațiilor și justificare. Adaptează sprijinul și timpul la clasă. Aceste repere sunt propuneri didactice, nu o certificare a acoperirii programei.

Material original BioLab pentru utilizare și adaptare la clasă, cu menționarea sursei. Fișa elevului și acest ghid se distribuie separat. Nu publica răspunsuri sau materiale care identifică elevii.

Scenariul complet și resursele: <https://biolabapp.ro/pentru-profesori>